

2024 年夏季成人信仰課程(主日學)課程簡介

必修科

| 課程階段 | 課程名稱 | 教師 | 上課時段 | 開課日期 | 結束日期 | 課程簡介 | 課程對象及注意事項 |
|--------------------|---------|----------------------------|---------------------|------|------|---|--|
| 第一階段 (適合初信人士報讀) | 新生命、新生活 | 林郭靜敏牧師+ 陳傑生傳道+ 陳黃靜傳道 | 主日中堂 10:45-11:45 | 12/5 | 4/8 | 本課程的對象為已完成一針見血的福音的初信者。內容以聖經為本，透過研習與討論來學習基本的基督徒信仰與生活。讓初信者了解到聖經的知識，並能以落實地應用在生活上，建立好穩固的信仰基礎。 | 適合初信者報讀；報讀全期者必須完成首四課及出席率達 80% 補課團友請直接與所屬團契牧者/傳助聯絡及辦理 詳情參閱「成人基督教教育部」網頁，本課程編排及學員須知。 |

聖經科

| 課程階段 | 課程名稱 | 教師 | 上課時段 | 開課日期 | 結束日期 | 課程簡介 | 課程對象及注意事項 |
|------------------|-----------------------|------------|---------------------|------|------|--|-----------|
| 第二階段 (適合信徒報讀) | 不再怕讀利未記(上)： 從解釋到應用 | 朱莉鳳傳道 | 主日早堂 8:45-10:00 | 19/5 | 30/6 | 不再怕讀利未記(上)~從解讀到應用 在出埃及記以色列人按著神吩咐建立會幕，然而這只是敬拜與神相會的地方。真正的敬拜，是與神建立正確的關係及在生活中活出聖潔的樣式，這些重要的教導記載在利未記中。這書裏看似繁瑣的規條，其實顯示了神的本質又表達了人與神應有的關係，是每位信徒都應該明白的。然而，不少信徒對它卻步生畏，草草讀了便算甚至忽略它。本主日學旨在幫助學員看懂這書，減少對它的畏懼或陌生，並鼓勵學員把當中的教導應用在敬拜生活中。 | 適合信徒報讀 |
| 第二階段 (適合信徒報讀) | 從「約書亞記」看跟隨 神的人生 | 許綺翠傳道 | 週六早堂 11:45-12:45 | 11/5 | 13/7 | 透約書亞記的記載，看一個跟隨上帝的人生！雖然面對環境的挑戰，自己能力不足，仍然可以過一個蒙上帝祝福的人生。 | 適合信徒報讀 |
| 第二階段 (適合信徒報讀) | 狂風後的黑夜—細讀 約伯記一至三章 | 黃許道芳 傳道 | 主日午堂 12:15-13:30 | 12/5 | 14/7 | 透過《約伯記》的寫作文體和原文字義，細讀《約伯記》一至三章，認識約伯無辜受苦的因由、遭遇和反應，認定神的主權，也體會受苦者的心境，並學習聆聽受苦者的心聲。 | 適合信徒報讀 |

| | | | | | | | |
|-------------------------|--|-------|---------------------|------|------|--|---|
| 第二階段 (適合信徒報讀) | [華語部] 選民恐怖的墮落和上 主神聖的拯救—以賽 亞書 (以華語授課) | 羅培勳牧師 | 主日午堂 12:15-13:30 | 12/5 | 21/7 | 舊約先知書的代表、摩西五經和新約書卷之間最主要的橋樑——《以賽亞書》是愛好神話語的弟兄姐妹必定要研讀的書卷，但是從初期教會至今對其解讀都如一座險峻之高峰。對此書主要信息的準確把握既關乎基督教是否猶太教異端的爭辯，也關乎高等批判學對神話語權威的衝擊，並影響後現代社會的基督徒對神聖啓示的順服和人類前途的展望。此課程中教師將帶領學員登上高山俯瞰全貌並遠眺其他高峰以對以賽亞書中主要啓示有基本掌握，以在動盪世代更堅定跟從倚靠上主。 | 名額：30人 ；課程以華語授課 課程對象：聽得懂普通話並已經受洗的弟兄姐妹 收生要求：課程前需要完整通讀聖經一遍，並研讀以賽亞書一遍，學習過舊約概覽之類課程的更佳。 |
| 第二階段 (適合信徒報讀) | 約翰福音：從淺入深認 識基督作門徒 | 張振峰牧師 | 主日中堂 10:45-11:45 | 12/5 | 21/7 | 約翰福音被稱為四福音書裏神學思想最深的一卷，但亦都是容易閱讀的書卷。願大家透過這主日學更明白耶穌如何榮耀神及訓練門徒，並將所學的應用在生活上，學像基督榮神益人。 | 適合信徒報讀 |

靈命科

| 課程階段 | 課程名稱 | 教師 | 上課時段 | 開課日期 | 結束日期 | 課程簡介 | 課程對象及注意事項 |
|---------------------------|--------------------|--------|---------------------|------|------|--|---|
| 第二階段 (適合信徒報讀) | 詩篇默想：與神對話(II)—網上授課 | 莫思敏牧師 | 週四晚 20:00-21:15 | 16/5 | 27/6 | 透過神的話語《詩篇》，在安靜中以「誦讀」(lectio)，導向「默想」(meditatio)，轉向「祈禱」(oratio)，與神相遇及溝通，建立親密關係。 | 課程以 ZOOM 授課，不設實體課堂，學員必須懂得 ZOOM 平台操作及必須提供電郵地址作上課安排。適合所有信徒報讀。 |
| 第三階段 (只限恩福會友報讀) | [禱告部]與神相遇 (上) | 張李嘉華牧師 | 週六早堂 11:45-13:15 | 11/5 | 29/6 | 你是否頭腦上有很多聖經知識，但仍感覺神離你很遠呢？我們很多時用頭腦去研讀聖經，卻沒有與聖經的「作者」親近。其實，神造人主要有兩個目的：(1)榮耀神和 (2)享受神 (詩 16:11; 27:4; 73:25-26; 84:1-2,10)；可惜不少基督徒都不懂如何享受神、以神為樂。因此，本課程欲透過簡單的屬靈操練及精選的經文幫助弟兄姊妹享受神的臨在、並有意識地整頓內心、跟從基督並等待主再來，使學員能更深地與自己、與神、與人、以及與處境相遇。除了教師分享與神進深關係的心得，學員亦互相分享操練體會和領受。 | 課程對象：渴慕親近神的信徒 只限恩福會友報讀 |

神學科

| 課程階段 | 課程名稱 | 教師 | 上課時段 | 開課日期 | 結束日期 | 課程簡介 | 課程對象及注意事項 |
|------------------|------|-----------------|---------------------|------|------|---|---------------------------------|
| 第二階段 (適合信徒報讀) | 聖靈論 | 黃宏達傳道+ 高承邦傳道 | 週六早堂 11:45-12:45 | 11/5 | 6/7 | 我們所信仰的神是三位一體的神。當中聖父及聖子較為人所熟悉，而對聖靈卻較為陌生。然而，每一位信徒若要靈命健康成長，都必需認識聖靈的屬性並祂的工作。本課程旨在讓學員從聖經的真理當中認識聖靈。 | 收生要求：曾修讀新約或舊約綜覽，或福音要道，或最少三科聖經科。 |

實用科

| 課程階段 | 課程名稱 | 教師 | 上課時段 | 開課日期 | 結束日期 | 課程簡介 | 課程對象及注意事項 |
|--------------------|----------------------------|---------------------------|---------------------|------|------|--|--|
| 第一階段 (適合初信人士報讀) | 信仰探索：基督教與其他宗教(一) | 劉緒端傳道+ 鄭定國傳道 | 主日中堂 10:45-11:45 | 12/5 | 30/6 | 1. 從基督信仰看別異宗教(包括與基督教有關或無關的宗教信仰)。 2. 從基督信仰了解何謂異端? | 適合未信及初信者報讀 |
| 第二階段 (適合信徒報讀) | [社關部課程] 沉浸式研討及活出神的公義(二) | 陳建亮牧師+ 方瀚銘傳道+ 譚淑琴姊妹 | 主日午堂 12:15-13:30 | 12/5 | 30/6 | International Justice Mission (IJM) 是一個關注販賣人口的國際人道基督教組織，他們已設計及授權敝堂可以使用兩套教材，透過分析經文教導及真實個案，反思聖經中的行公義，更認識神的屬性，以及將信仰行在生活中。 是次課程由社關部及 IJM 合辦。 | 適合信徒報讀 |
| 第三階段 (只限恩福會友報讀) | 尼西及以勒團契查經導師訓練 | 尼西及以勒團契牧者 | 主日午堂 12:15-13:45 | 19/5 | 11/8 | 課程目標：透過課程的學習及實習，幫助有心志教導長者的弟兄姊妹裝備成為長者查經導師。 課程內容：(1)聖經中對服事長者的使命、長者聖經教師的資格、角色及使命；(2)聖經中對長者的看法、長者一般的年齡特徵及需要；(3)長者的靈性需要及牧養；(4)長者學習原理、障礙及解決方法；(5)六何查經法；(6)長者教學法；(7)視聽教材；(8)查經的教學計劃；(9)現成長者查經材料介紹；(10) 實習帶領查經(三課)。(共十二課) | 名額：36人；課程不設網上報名。 課程對象：(1) 恩福會友；(2) 有服侍長者的心；(3) 團契同工推薦；(4) 曾受「基礎查經法訓練」或「組長核心訓練」(GLT) 為佳。 收生要求：須完成功課及實習。 報名方法：恩福中心地下「尼西團及以勒團查經導師訓練」信格索取表格/基教部網頁下載。按表格所列遞交報名表。查詢電話 / 電郵：3552-7732 / manfu.fung@yanfook.org.hk (馮弟兄) |

| | | | | | | | |
|---------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------|-------------|-------------|--|---|
| <p>第二階段 (適合信徒報讀)</p> | <p>[家工部]婚前牧養 及輔導—建立基督 化家庭</p> | <p>高承邦傳道伉儷</p> | <p>主日午堂 12:15-13:45</p> | <p>12/5</p> | <p>28/7</p> | <p>課程包括： 婚前牧養課程(11 課)： 1. 是時候結婚嗎？ 2. 聖經的婚姻觀 3. 愛的真諦 4. 原生家庭 5. 婚前輔導營 6. 夫妻的角色 7. 如何作決定 8. 理財之道 9. 姻親關係 10. 婚禮的意義與 籌備 11. 家庭計劃 婚前輔導營：(三日兩夜)</p> | <p>名額：12 對；不設網上報名； 課程對象：18 歲以上，有意計劃結 婚的弟兄姊妹，必須男女雙方一起參 加；報名詳情參閱家庭事工部報名表 查詢電話：3552-7713(幹事 May Cheung)</p> |
| <p>第二階段 (適合信徒報讀)</p> | <p>[健關部]情繫心靈</p> | <p>陳金英姑娘+ 顏黃少香傳道+ 許嘉蕙傳道</p> | <p>主日午堂 12:15-13:45</p> | <p>26/5</p> | <p>14/7</p> | <p>此課程為對精神健康或情緒管理有一定認 識的家屬而設，目的透過學習進階理論和 實踐研習，從而深入了解患病家人的心理 需要，與他們建立良好的溝通技巧和互信 關係，最終達至彼此接納和愛護對方，共建 健康精神和屬靈生活。</p> | <p>名額：20 個家庭。不設網上報名。於「健 關部」信格/網頁索取/下載及遞交報名表。 課程對象：情緒困擾者之家屬(每家庭不 超過兩位成員，其中一位必須是恩福團 友)。 收生要求：獲團契牧者推薦，對精神健康 或情緒管理有一定的認識。 查詢：健關部 3552-6614</p> |

長青課程

| 課程階段 | 課程名稱 | 教師 | 上課時段 | 開課日期 | 結束日期 | 課程簡介 | 課程對象及注意事項 |
|-----------------------|-----------------------|-----------------|---------------------|------|------|--|----------------------|
| 第二階段 (適合信徒報讀) | [長者進深班]教會歷史(下) | 溫家宜牧師 | 週六早堂 11:30-12:45 | 11/5 | 6/7 | 承接使徒行傳，教會仍在不斷發展至今，有些基督徒對教會歷史沒有興趣，他們認為「歷史已過去了，何必去了解呢？」或者他們認為「好好讀聖經就夠了，為何要讀教會歷史呢？」其實教會歷史有如一面鏡子，可幫助信徒不去重蹈覆轍，亦可看見昔日輝煌事蹟以作榜樣。 今期教會歷史課程，不會述說每一件在教會歷史中發生的事件，但會羅列教會歷史中重要、對後世很有影響力的事件，並且著重「反思歷史」，從而得著啟發與激勵。另一方面，會著重「人物」的歷史，從歷史人物我們最容易看見活生生的榜樣與鑑戒，上課時也較生動、有趣。 | 適合 55 歲或以上信徒報讀。 |
| 第一階段 (適合未信及初信人士報讀) | [長者福音班] 撒母耳記上 | 廖陳群傳道+ 陳沛浩傳道 | 主日中堂 10:15-11:30 | 12/5 | 23/6 | 大衛的一生高低起伏一由默默被神揀選、到勇武挑戰巨人、再被掃羅王追殺、後又曠野幾番漂流，甚至幾乎眾叛親離，在俗世多變的人生，大衛那「倚靠耶和華...心裡堅固」(撒上三十 6)的秘訣到底是甚麼，以致他可以活出聖召、成為聖徒，成為「合神心意的人」(撒上十三 14)? 讓我們一起透過撒母耳記上一同學習俗世聖徒的秘訣。 | 適合 55 歲或以上未信/初信人士報讀。 |
| 第二階段 (適合信徒報讀) | [長者進深班] 使徒行傳選讀讀(二) | 史錦添牧師 | 主日中堂 10:15-11:30 | 12/5 | 7/7 | 路加是新約聖經中不是使徒的作者，但他的著作卻被初期教會所接納，並列於聖經正典中。而很多學者認為路加福音和使徒行傳其實是一本著作的上下集，是接續路加福音的故事，將門徒繼續耶穌的事工發展下，本課程就是在這思想下，去看耶穌升天後，門徒如何推展神的國。 | 適合 55 歲或以上信徒報讀。 |